



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

6º ano do Ensino Fundamental

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem, descansado, tomando todos os cuidados necessários para proteger a si mesmo e a seus familiares da Covid-19 e preparado (a) para mais este ano que se inicia.

Neste ano, as atividades desta plataforma terão um formato diferente, serão divididas em duas partes denominadas "Sala de aula" e "Ponte do Saber".

E para iniciar o ano, faremos algumas reflexões sobre o Ensino Remoto. Esta primeira atividade ajudará sua professora ou professor de Língua Portuguesa verificar seus conhecimentos na disciplina. Faça com atenção!

Observe a foto e leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5:

FATO OU 'FAKE NEWS



Essa foto tornou-se um **post viral** nas redes sociais.

Fonte: <https://www.gettyimages.com.br/detail/foto-jornalística/duo-to-the-epidemic-of-infantile-paralysis-in-foto-jornalística/515170206?adppopup=true>

É #FATO que foto mostra crianças estudando pelo rádio durante epidemia de pólio nos EUA em 1937

Imagem é autêntica e está disponível em bancos de imagens.

Por Roney Domingos, G1

Circula pelas redes sociais uma foto em preto e branco que mostra quatro crianças estudando ao lado de um rádio. Uma legenda diz que a foto é de 1937 e que os alunos passaram a ter aulas remotas em razão da poliomielite. "Em Chicago, as escolas foram fechadas e os professores passaram a dar aulas pelo rádio. Agora, em 2021, a família e a escola estão vivendo novamente um começo de ano letivo desafiador. Toda vez que bater aquele aperto no peito, olhe para essa foto e lembre-se: vai passar". É #FATO.

A imagem realmente mostra crianças tendo aula pelo rádio, em 1937, na cidade de Chicago. A imagem está disponível no banco de imagens Getty Images.

A legenda da foto no banco de imagens diz: "Crianças ouvindo aulas no rádio. Devido à epidemia de paralisia infantil em Chicago, a reabertura das escolas foi atrasada. Os alunos receberam um curso pré-estabelecido por meio das rádios, de acordo com um cronograma elaborado por vários diretores de escolas. Alguns dos alunos ouvindo a transmissão escolar: da

esquerda para a direita, primeira fila: Patricia Smith e Jack Smith; fileira de trás: Chuck Murray e Jim Murray".

Paralisia infantil ou poliomielite, de acordo com o Ministério da Saúde, é uma doença contagiosa causada por vírus que pode infectar crianças e adultos por meio do contato direto com fezes ou com ³**secreções** eliminadas pela boca das pessoas doentes. A única forma de prevenção é a vacinação.

Diferentemente da pandemia do novo coronavírus, o que ocorreu em relação à poliomielite em Chicago foi uma epidemia.

Segundo a OMS, uma pandemia é a transmissão mundial de uma nova doença. A do coronavírus foi declarada em 11 de março de 2020. Geralmente o termo pandemia indica que uma epidemia se espalhou para dois ou mais continentes com transmissão sustentada de pessoa para pessoa.

Epidemia define uma doença de aparecimento súbito em uma determinada zona geográfica e que atinge grande número de pessoas ou de animais.

Fonte: <https://g1.globo.com/fato-ou-fake/noticia/2021/02/05/e-fato-que-foto-mostra-criancas-estudando-pelo-radio-durante-epidemia-de-polio-nos-eua-em-1937.ghtml>

Agora responda em seu caderno.

1. Após a leitura do texto, registre em seu caderno, as diferenças existentes entre os termos pandemia e epidemia.

2. Quando uma imagem ou outros conteúdos digitais tornam-se um *post viral*, isso significa que

a) o conteúdo viralizado é aquele que, independentemente do formato, é compartilhado pelo perfil de vários usuários e provoca o interesse de alguma forma nas pessoas que estão ali, naquela rede.

b) o conteúdo viralizado é aquele que é compartilhado por vários usuários e não causa interesse.

c) os conteúdos digitais são simples e sem relevância, por isso, muitas pessoas o compartilham.

d) todos os usuários das redes sociais são desinformados e aceitam com facilidade um post mentiroso.

3. A foto traz uma situação semelhante à que vivemos atualmente, com a pandemia da Covid-19, porém existem algumas diferenças que podem ser facilmente notadas. São elas:

a) atualmente usamos várias tecnologias, existem vacinas eficientes, conhecemos os métodos de prevenção à Covid-19, como: uso de máscaras, lavagem das mãos e o distanciamento social.

b) atualmente, há o uso de tecnologias ultrapassadas, sem utilidade e somos inexperientes com relação à utilização das vacinas no combate às doenças.

c) nos dias de hoje, há utilização de poucas tecnologias, as vacinas não foram criadas ainda e não conhecemos os meios de prevenção contra o coronavírus.

d) nos dias de hoje, há utilização de algumas tecnologias e não tivemos informações sobre os meios de prevenção contra o coronavírus.

4. Em sua opinião, qual é a importância das vacinas para o controle e/ou para acabar com as doenças?

5. Com base nas experiências vividas no ensino remoto faça um breve relato pessoal de situações positivas que ocorreram neste período, de quais tecnologias sua escola tem usado, fale dos seus sentimentos em relação a essas experiências remotas, do que mais sente saudade e de como espera que vençamos a Covid-19, assim como superamos a paralisia infantil (poliomielite).

¹**fake news**: são notícias falsas divulgadas com a intenção de influenciar as pessoas a terem determinados comportamentos, influenciar decisões, provocar revolta.

²**post viral**: é aquele que causa grande repercussão na internet. O que é compartilhado milhões de vezes e, em alguns casos, até sai do meio virtual para ser comentado na tevê, em jornais.

³**secreções**: conjunto das substâncias elaboradas pelas células, que podem ser ou não expulsas pelo organismo

SAIBA MAIS: A primeira descrição da poliomielite (paralisia infantil) no Brasil foi feita pelo pediatra carioca Fernandes Figueira, em 1911- mas só chamou a atenção da população nos anos 1950, quando as epidemias atingiram algumas das principais cidades do país. Dois dos três vírus da poliomielite foram extintos, somente o terceiro vírus foi encontrado no Afeganistão e no Paquistão, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS).

SEMANAS 3 e 4

PONTE DO SABER



Disciplina: Língua Portuguesa

6º ano do Ensino Fundamental

Um novo ensino ¹desponta: quais as lições do período de pandemia para o futuro da educação

Alunos mais ²autônomos, professores mais criativos, mais tecnologia no aprendizado e a percepção do impacto das desigualdades sociais são alguns dos legados da crise atual



Professora Lucia Giraffa, em sala: comunidade escolar finalmente está dando uma chance às ferramentas tecnológicas antes rejeitadas por muitos. Félix Zucco / Agencia RBS

Mesmo com a adaptação emergencial diante de uma pandemia que afastou bruscamente alunos de todas as idades das salas de aula, a situação atual do ensino tem muito a mostrar a todos os envolvidos na educação. Demonstrações de superação, a aproximação entre pais, estudantes e professores, o uso contínuo da tecnologia: com

as aulas remotas, tem surgido uma série de aprendizados que devem se mostrar essenciais para o futuro da área no mundo que surgirá pós-pandemia.

A necessidade de mudanças aconteceu de forma súbita, com pouco tempo para se providenciar a preparação adequada, oferecer formação aos docentes ou adaptação aos alunos. Mas aconteceu, e inevitavelmente estudantes, famílias e educadores em geral têm aprendido muito sobre si mesmos e sobre seus pares.

O legado que ficará disso? Professores mais criativos a partir do envolvimento com a tecnologia, alunos com maior autonomia, pais com melhor noção da importância da participação ativa na escola e, em geral, uma valorização maior e muito necessária do papel de quem é responsável por ensinar.

Há mais de três décadas estudando e aplicando tecnologias variadas em sala de aula – e fora dela –, a professora da Universidade Católica do Rio Grande do Sul Lucia Giraffa entende bem a importância da presença maior de ferramentas on-line na educação.

– Sou uma apaixonada por ensinar. Sempre busquei alternativas para fazer aulas diferentes, mais personalizadas, mesmo com toda a carga que isso traz. E acredito muito que essas ferramentas permitem que a gente dê um grau de individualização que nunca se viu antes. Com meus colegas, passei mais de 30 anos pedindo uma chance para que as pessoas experimentassem esse ensino, e a pandemia proporcionou isso. Não posso ficar feliz pelo ³contexto, claro, mas fico pela oportunidade.[...]

Autor: Guilherme Justino Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2020/07/um-novo-ensino-desponta-quais-as-licoes-do-periodo-de-pandemia-para-o-futuro-da-educacao-ckcgdo1z8005e013gd8sjkftx.html>

Agora responda em seu caderno.

1. Este texto trata

- a) de tecnologias ultrapassadas.
- b) das medidas de prevenção à Covid-19.
- c) da falta do uso de novas tecnologias na educação.
- d) dos novos aprendizados que poderão ser usados pós-pandemia.

2. Este tipo de texto pode ser encontrado em:

- a) dicionários.
- b) jornais.
- c) gibis.
- d) receitas.

3. No trecho: “Alunos mais autônomos, professores mais criativos, mais tecnologia no aprendizado e a percepção do impacto das desigualdades sociais são alguns dos **legados** da crise atual”, o termo em destaque significa o mesmo que

- a) heranças.
- b) impactos.
- c) cobranças.
- d) prejuízos.

4. Após a leitura do texto, pudemos reconhecer os aspectos positivos do ensino remoto e as mudanças que já ocorreram em função dele. Agora, escreva em seu caderno somente as informações que realmente constam no texto.

- O autor divulgou sua opinião sobre a Covid-19.
- O título “Um novo ensino desponta: quais as lições do período de pandemia para o futuro da educação” refere-se ao ensino remoto.
- As mudanças advindas do ensino remoto ocorreram de forma programada.
- As tecnologias utilizadas atualmente não poderão ser usadas no futuro.
- Os professores ficaram mais criativos, os pais tiveram uma noção melhor da importância da participação ativa na escola, os alunos tiveram maior autonomia e uma valorização maior e muito necessária do papel de quem é responsável por ensinar.
- A situação atual de ensino pode mostrar a todos os envolvidos: demonstrações de superação, a aproximação entre pais, estudantes e professores, o uso contínuo da tecnologia.

¹**desponta:** começar a aparecer; surgir:

²**autônomos:** Que é independente ou livre; que possui autonomia.

³**contexto:** circunstâncias que envolvem um evento, uma situação.